

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация- Специалист по информационным системам

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией «Безопасность
жизнедеятельности и физическая культура»

Председатель ЦК

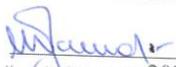
Протокол № 1

от « » августа 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

 Ибрагимов Р.М.

« » августа 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация- Специалист по информационным системам

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
по специальности, 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация- Специалист по информационным системам

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации 9 декабря 2016 года № 1547.

Разработчик:

Шамсвалиев А.Н. – преподаватель государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Сабинский аграрный колледж»

Содержание

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
---	---

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Квалификация- Специалист по информационным системам

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, которая неразрывно связана с другими учебными дисциплинами, профессиональными модулями программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>

	<p>должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>	<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	--	--

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>

	<p>профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать 	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>Профилактики перенапряжения. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	--	--

	размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия (или работы)	44
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел I. Основы военной службы.				
Тема 1.1. Краткая история Вооружённых сил России.	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Победа в ВОВ. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ.</p>	2		2
	<p>Самостоятельная работа. Систематическая работа в интернете, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников и учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат (тематика определяется каждому персонально согласно прилагаемого перечня)</p>			2
Тема 1.2. Правовые основы военной службы.	<p>Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основы обороны страны. Руководство и управление ВС РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Территориальные претензии к России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и воинской службе».</p>	2		2

	<p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.</p> <p>Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу и прохождение военных сборов в период призыва в запасе.</p> <p>Особый вид государственной службы, ее существенные отличия и особенности. Элементы военной службы, сроки военной службы, исполнение обязанностей военнослужащими, назначение на воинские должности, увольнение с военной службы (по призыву и по контракту).</p>			
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Систематическая работа в интернете, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников и учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>			
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Сделать анализ нормативно-правовых актов, составляющие правовые основы военной службы согласно прилагаемым вариантам.</p>			2
	<p>Практическая работа № 1. Изучение прав и свобод военнослужащих. Льготы, гарантии и компенсации, предоставляемые военнослужащему.</p>	2		2
<p>Тема 1.3. Роль и место Вооружённых Сил РФ в системе национальной безопасности государства.</p>	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации и её правовые основы. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Территориальные претензии к России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Современная структура ВС РФ. Система стратегических направлений, основы группировок войск и их предназначение. Современное предназначение видов ВС РФ, их организация, состав и основы перспективных группировок.</p>	2		2

	<p>Самостоятельная работа. Систематическая работа в интернете, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников и учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить понятийный словарь по теме.</p>			2
	<p>Практическая работа № 2. Изучение современной системы управления войсками. Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы.</p>	2		2
	<p>Практическая работа № 3. Изучение перечня военно-учётных специальностей ВС РФ. Определение среди них родственной полученной специальности.</p>	2		2
<p>Тема 1.4. Изучение материальной части автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат.</p>	<p>Знать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат (РГН, РГО). Изучить требования мер безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами. Уметь делать неполную разборку и сборку автомата, снаряжать магазин патронами и заряжать оружие. Тренировка обучаемых в выполнении нормативов №№ 7 и 8.</p>	2		2
	<p>Самостоятельная работа. Систематическая работа в интернете, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников и учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучить и графически оформить сравнительную характеристику АК-74 и других автоматов стан НАТО.</p>			2

	Практическая работа № 4. Выполнение нормативов № 7 и № 8 по разборке и сборке АК-74.	2		2
Тема 1.5. Военная дисциплина, её сущность и значение для укрепления обороноспособности ВС РФ. Пути укрепления военной дисциплины.	Роль и значение военной дисциплины в деле укрепления высокой боевой готовности частей и подразделений. Виды дисциплины ее особенности, современное понимание военной дисциплины. Нормы и требования военной дисциплины. Показатели дисциплинированности, внешние и внутренние. Основные направления формирования дисциплинированности. Понятие преступления. Как они подразделяются по УК РФ. Военские преступления, их определение и ответственность за совершение каждого.	2		2
	Самостоятельная работа. Систематическая работа в интернете, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников и учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить сообщения с конкретными примерами уголовного преследования и наказания в/служащих за военные преступления.			2
	Практическая работа № 5. Изучение УК РФ, главы 33 «Преступления против военной службы». Ответственность военнослужащих за правонарушения.	2		2
Тема 1.6. Пути и методы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях прохождения военной службы.	Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности, специфика жизнедеятельности, психологию воинского коллектива. Общественное (коллективное) мнение, коллективные настроения, коллективные традиции, внутри коллективные взаимоотношения. На взаимоотношения воинов срочной службы влияет целый ряд факторов: воинская деятельность; условия службы и быта; удовлетворение материальных и	2		2

	духовных потребностей; личные качества; микрогруппы в коллективе; организаторская и воспитательная работа командования и т. д. Общественное мнение, настроение, взаимоотношения и традиции конкретного воинского коллектива, в который приходит молодой солдат (матроса), существенно влияют на его адаптацию. Пути адаптации к военной службе. Умей общаться. Живи по уставу — завоеешь честь и славу. Приказ командира — закон. Стань профессионалом в своей воинской специальности. Будь коллективистом. Правильно веди себя в конфликтных ситуациях. Умей постоять за себя..			
	<p>Самостоятельная работа. Систематическая работа в интернете, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников и учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить выступления по тематике круглого стола (согласно вариантам)</p>			2
	<p>Практическая работа № 6. Изучение и отработка строевых приёмов без оружия.</p>	2		2
	<p>Практическая работа № 7. Изучение общих должностных и специальных обязанностей военнослужащих, отражённые в Уставах Вооружённых Сил РФ.</p>	2		2
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить буклеты по трём уставам ВС РФ (согласно вариантам оформления)</p>			
<p>Тема 1.7. Патриотизм и верность воинскому долгу – норма поведения российского воина.</p>	<p>Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности, специфика жизнедеятельности, психологию воинского коллектива. Общественное (коллективное) мнение, коллективные настроения, коллективные традиции, внутри коллективные взаимоотношения. На взаимоотношения воинов срочной службы влияет целый ряд факторов: воинская</p>	2		

<p>деятельность; условия службы и быта; удовлетворение материальных и духовных потребностей; личные качества; микрогруппы в коллективе; организаторская и воспитательная работа командования и т. д. Общественное мнение, настроение, взаимоотношения и традиции конкретного воинского коллектива, в который приходит молодой солдат (матроса), существенно влияют на его адаптацию. Пути адаптации к военной службе. Умей общаться. Живи по уставу — завоеешь честь и славу. Приказ командира — закон. Стань профессионалом в своей воинской специальности. Будь коллективистом. Правильно веди себя в конфликтных ситуациях. Умей постоять за себя..</p>			
<p>Самостоятельная работа. Систематическая работа в интернете, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников и учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить темы для презентаций: «Символы, дни воинской славы и памятные даты России».</p>			2
<p>Практическая работа № 8. Просмотр художественного фильма о Великой Отечественной войне «Звезда».</p>	2		2
<p>Практическая работа № 9. Обсуждение художественного фильма о Великой Отечественной войне «Звезда» на круглом столе.</p>	2		2
<p>Практическая работа № 10. Изучение дней воинской славы и памятных дат России.</p>	2		2
<p>Практическая работа № 11. Изучение боевой техники и вооружение ВС РФ (экскурсия в Парк Победы к экспозиции боевой техники).</p>	2		2
<p>Практическая работа № 12. Изучение системы организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p>	2		2

<p>Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>22</p>		
<p>Тема 2.1. Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уровни РСЧС. Координирующие и постоянно действующие органы, режимы функционирования РСЧС.</p> <p>Гражданская оборона (ГО), ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Назначение и задачи ГО на объектах, учреждениях и предприятиях связи.</p>	<p>2</p>		<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа. Систематическая работа в интернете, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников и учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сделать анализ нормативно-правовых актов согласно прилагаемым вариантам.</p>			<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Прогнозирование и оценка последствий ЧС. Защита населения и территорий от негативных воздействий ЧС.</p>	<p>Классификация и характеристики ЧС. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование природных и техногенных аварий и катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки в определённых ЧС. Основы защиты населения в ЧС. Основные понятия и определения в области безопасности в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) РФ. X-ка основных средств защиты населения в ЧС. Средства защиты</p>	<p>2</p>		<p>2</p>

	населения в ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) работающих и населения в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Порядок их получения и индивидуальной подгонки. Ликвидация последствий ЧС.			
	Самостоятельная работа. Систематическая работа в интернете, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников и учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Заполнить сравнительную таблицу СИЗ российского производства и СИЗ стран НАТО.			2
	Практическая работа № 13. Изучение действий работающих и населения по сигналам оповещения РСЧС и ГО.	2		2
	Практическая работа № 14. Изучение порядка планирования и организационных вопросов выполнения рассредоточения рабочих и служащих на объектах, учреждениях, предприятиях связи и эвакуации населения.	2		2
Тема 2.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов и систем связи в условиях ЧС.	Общие понятия об устойчивости объектов, учреждений и предприятий связи в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости работы объектов, учреждений и предприятий связи. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта экономики. Направления, мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения в ЧС. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления, подготовка объектов, учреждений и предприятий связи к переводу на аварийный режим работы, подготовки их к восстановлению после нарушения их функций при ЧС.	2		2

	<p>Самостоятельная работа. Систематическая работа в интернете, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников и учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Провести исследовательскую учебную работу по обеспечению устойчивости объектов и систем связи в условиях ЧС.</p>			2
<p>Тема 2.4. ЧС военного времени. Способы защиты населения и территорий от оружия массового поражения (ОМП).</p>	<p>ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России и РТ в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Терроризм как средство достижения определенных целей. Исторический аспект и современное состояние. Принципы и направления борьбы против терроризма, способы защиты себя и окружающих в случае угрозы террористического акта. Характер и особенности опасностей военного времени. Общие сведения о средствах поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы. Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы.</p>	2		2
	<p>Самостоятельная работа. Систематическая работа в интернете, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников и учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработать правила поведения работающих и населения при применении противником ОМП (по вариантам)</p>			2

<p>Тема 2.5. Изучение средств индивидуальной защиты (СИЗ) работающих и населения в ЧС.</p>	<p>Научиться различать по виду, характеристикам, классификации, принципу действия индивидуальные (СИЗ) средства защиты работающих и населения при ЧС. Знать порядок и правила их получения, индивидуального подбора, подгонки, проверки исправности и практического применения. Уметь подбирать маску противогаса, респиратор, ОЗК, надевать их согласно правилам и временным нормативам. Тренировка обучаемых в применении и использовании СИЗ (противогаз ГП-7, респиратор, комплект ОЗК), а также простейших средств, изготовленных из подручных материалов.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа. Систематическая работа в интернете, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников и учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить каталог современных СИЗ.</p>			2
	<p>Практическая работа № 15. Изучение организации и порядка получения и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) работающих и населения в ЧС. Тренировка в практическом применении.</p>	2		2
	<p>Практическая работа № 16. Изучение приборов радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения. Изучение порядка и правил применения и эксплуатации приборов радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения в боевых условиях.</p>	2		2
<p>Тема 2.7. Пожаровзрывобезопасность</p>	<p>Пожары, характеристика, классификация и причины возникновения. Опасные факторы при пожарах. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Общие сведения и определения в области пожаровзрывобезопасности. Классификация пожаров и взрывов. Поражающие факторы пожара и взрыва. Пожаровзрывоопасные объекты (ПВОО). Основные показатели последствий аварий на пожаровзрывоопасных объектах. Показатели последствий пожаров и взрывов. Бытовые пожары и взрывы. Пожарная защита производственных объектов. Меры, средства и способы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	2		2

	<p>Систематическая работа в интернете, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников и учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Составить каталог современных первичных систем пожаротушения.</p>			
	<p>Практическая работа № 17. Изучение и выбор методов и средств защиты от тепловых излучений, первичных средств тушения пожаров и правила пользования ими.</p>	2		2
	<p>Практическая работа № 18. Изучение действий, обучаемых в реальных ситуациях, связанных с противодействием актам терроризма.</p>	2		2
<p>Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.</p>		8		
	<p>Практическая работа № 19. Здоровье и здоровый образ жизни. Негативные факторы, разрушающие здоровье человека.</p> <p>Изучение факторов ЗОЖ. Изучение негативных факторов, разрушающих здоровье человека.</p>	2		2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Систематическая работа в интернете, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников и учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Презентация здорового образа жизни.</p>	2		2
	<p>Практическая работа № 20. Изучение приёмов и отработка навыков оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, пострадавшим в ЧС при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ), ожогах.</p>	2		

	Практическая работа № 21. Изучение приёмов и отработка навыков оказания реанимационной медицинской (доврачебной) помощи, пострадавшим в ЧС при проведении искусственного дыхания (принудительная вентиляция лёгких (ПВЛ), непрямой массаж сердца). Часть Первая	2		2
	Практическая работа № 21. Изучение приёмов и отработка навыков оказания реанимационной медицинской (доврачебной) помощи, пострадавшим в ЧС при проведении искусственного дыхания (принудительная вентиляция лёгких (ПВЛ), непрямой массаж сердца). Часть Вторая			
	Дифференцированный зачёт (итоговая контрольная работа).	2		
Итого:	Теория- 28ч + практические работы- 44ч	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и основ военной службы», стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖД» и «ОВС»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2 –е изд., стр.-М.: Издательский центр «Академия»,2018. -144 с.
2. Рыговский, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. Н. Рыговский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Казань : Печать – Сервис XXI, 2013. – 340 с.

Дополнительные источники

1. Рыговский, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. Н. Рыговский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : Олитех, 2009. – 200 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В.Н. Павлов [и др.] ; под ред. В. Н. Павлова. – М.: Академия, 2008. – 336 с.
3. Репин, Ю. В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Ю. В. Репин. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 191 с.

Электронные ресурсы (сайт)

1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин ; – Электрон. дан. – М.: Академцентр, 2013. – 349 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838> – (Дата обращения : 12.01.2016).
2. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Е.О. Мурадова ; – Электрон. дан. – М.: Инфра, 2013. – 124 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801> – (Дата обращения : 12.01.2016).

3. Рыговский, В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Н. Рыговский ; – Электрон. дан. – Казань : Печать – Сервис XXI, 2013. – 340 с. – Режим доступа: – <http://www.ktits.ru> – Заглавие с экрана (студенту: учебные материалы). – (Дата обращения : 12.01.2016).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, потемного выходного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка практических навыков
использовать средства индивидуальной (СИЗ) и коллективной защиты (ЗСГО) от оружия массового поражения;	Проверка практических навыков
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей (ВУС) и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	Проверка практических навыков
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Проверка практических навыков, внеаудиторная самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка практических навыков, внеаудиторная самостоятельная работа
оказывать первую помощь пострадавшим;	Проверка практических навыков
Знания:	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	потемный выходной контроль внеаудиторная самостоятельная работа

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	потемный выходной контроль, внеаудиторная самостоятельная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	потемный выходной контроль, проверка практических навыков
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	потемный выходной контроль, проверка практических навыков
основы военной службы и обороны государства;	потемный выходной контроль, проверка практических навыков
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее добровольном порядке;	потемный выходной контроль, проверка практических навыков
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО;	потемный выходной контроль, проверка практических навыков
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Проверка практических навыков
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	потемный выходной контроль, проверка практических навыков

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

11
23 листов

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»


Бикмухаметов З.М./

